



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**Programa: Licenciatura en Ciencias Políticas**



<b>Nombre de la materia:</b>	<b>SOCIOLOGÍA DEL ESTADO</b>
<b>Clave de la Materia</b>	<b>6859</b>
<b>Ubicación de la materia:</b>	<b>ÁREA DISCIPLINARIA</b>
<b>Academia</b>	<b>Ciencias Políticas</b>
<b>Semestre</b>	<b>Cuarto</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Ninguno</b>
<b>Responsabilidad:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>No. de horas presenciales/semanales:</b>	<b>Cuatro</b>
<b>No. de horas de estudio independiente/semanales</b>	<b>Cuatro</b>
<b>Créditos Otorgados:</b>	<b>Ocho</b>

<b>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	El alumno conocerá y será capaz de analizar elementos del Estado mexicano, que le permitirán realizar investigaciones de aspectos históricos y coyunturales de nuestro país y de diversas sociedades.
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	-El alumno conoce los enfoques sociológicos de México y otros países. -El alumno comprenderá los conceptos de Estado, poder, autoridad, movimiento social, político y las instituciones públicas. -El alumno comprende los diferentes tipos de poder.
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición por parte del maestro.</li> <li>➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno.</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos</li> <li>➤ Estudio de caso.</li> <li>➤ Aprendizaje colaborativo.</li> <li>➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.</li> </ul>
<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>	Presentaciones en Power Point, láminas, pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que permitan lograr el Objetivo General.
<b>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</b>	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
<p><b>UNIDAD I</b> <b>ESTADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen del estado</li> <li>• Elementos del estado</li> <li>• Funciones del estado</li> <li>• Teoría del poder</li> <li>• Formas de poder</li> </ul> <p><b>SOCIOLOGÍA Y SOCIEDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ciencias sociales</li> <li>• La tarea del sociólogo</li> <li>• Métodos y técnicas de la investigación sociológica</li> <li>• Ciencia y objetividad</li> <li>• La responsabilidad del sociólogo</li> </ul> <p><b>EL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las revoluciones y la transformación social</li> <li>• Fundadores de la sociología</li> </ul>	<p>El alumno investigará y conocerá el origen del Estado, sus elementos, funciones y la Teoría del Poder, así como las formas existentes de poder.</p> <p>El alumno podrá realizar estudios comparativos de la sociología y otras ciencias sociales; así como su interrelación.</p> <p>El alumno conocerá y estudiara a los autores más importantes de la sociología.</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Presentación de videos</li> <li>◇ Análisis de temas</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sociedad actual</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD II LOS PROTAGONISTAS SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos primarios y secundarios</li> <li>• La familia</li> <li>• Acción y actores</li> <li>• La estratificación social</li> <li>• Movilidad social</li> <li>• Las clases sociales</li> <li>• La acción colectiva: movimientos y organizaciones</li> <li>• Elites y masas</li> </ul> <p><b>LA SOCIOLOGÍA Y EL CAMBIO SOCIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cambio: concepto privilegiado de la</li> </ul>	<p>El alumno podrá distinguir los grupos que actúan dentro de una sociedad y las diferencias y similitudes entre los mismos.</p> <p>El alumno comprenderá lo que es la socialización, la desviación y la estratificación social.</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales.</li> </ul>

<p>sociología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La concepción materialista de los cambios sociales</li> <li>• El cambio por medio de la modernización</li> <li>• El conflicto social como motor de cambio</li> <li>• Revolución y reforma: dos proyectos del cambio social</li> <li>• La revolución</li> <li>• Violencia en las masas</li> <li>• Comportamiento colectivo como rompimiento del orden social</li> <li>• Movimientos sociales y cambio social</li> </ul>	<p>El alumno comprenderá los conceptos de violencia en las masas.</p> <p>El alumno conocerá el comportamiento colectivo como rompimiento del orden social y podrá analizar diversas situaciones coyunturales.</p> <p>El alumno conocerá el concepto de movimientos sociales e identificara algunos actuales e históricos, tanto nacionales como internacionales; de igual forma analizará y detectara las causas de las revoluciones sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Presentación de videos</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>Estudiar en forma independiente</li> </ul>	
---	--	---	--

<p><b>UNIDAD III</b> <b>SOCIOLOGÍA</b> <b>LATINOAMERICANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La cuestión social y el indigenismo</li> <li>• Nacionalismo y populismo</li> <li>• La teoría de la modernización</li> <li>• Estado y política en la sociología latinoamericana</li> <li>• La transición a la democracia en América Latina</li> </ul> <p><b>SOCIEDAD Y CULTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El complejo cultural</li> <li>• Cultura y naturaleza</li> <li>• La cultura como conducta aprendida</li> <li>• La cultura como forma de cohesión social</li> <li>• La cultura como diversidad y como conflicto</li> </ul>	<p>Se estudiara la sociedad de Latinoamericana; su política y las relaciones entre los países en América Latina.</p> <p>Se revisara la importancia de la cultura dentro de la sociedad y sus elementos.</p> <p>El alumno podrá identificar la importancia de la educación y los medios de comunicación dentro de una sociedad.</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales.</li> </ul>
--	--	---	---

<p><b>SOCIALIZACIÓN IDEOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración social</li> <li>• Educación y socialización</li> <li>• Socialización política</li> <li>• Teoría marxista de la ideología</li> <li>• Ideología y discurso</li> <li>• Medios de comunicación y cultura de masas</li> </ul>	<p><b>E</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD IV LA SOCIEDAD POLÍTICAMENTE ORGANIZADA: EL ESTADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noción de Estado</li> <li>• Relación entre Estado y sociedad</li> <li>• El derecho: fuente de legitimidad del Estado y garantía de protección de los derechos de los ciudadanos</li> </ul>	<p>El alumno podrá comprender la relación entre el Estado y la sociedad. El alumno identificara las instituciones del estado; así como será capaz de realizar un análisis de sus organizaciones y partidos políticos. El alumno investigara los procesos políticos y su evolución. Podrá realizar análisis de las</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legalidad y legitimidad</li> <li>• Las instituciones del Estado</li> <li>• Los regímenes políticos</li> <li>• Los mediadores entre la sociedad y el Estado: partidos políticos y organizaciones sociales con participación política</li> <li>• Procesos políticos</li> <li>• La sociología política como rama especializada en el estudio de las relaciones de poder</li> </ul> <p><b>SOCIEDAD NACIONAL, SOCIEDAD MUNDIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De lo nacional a lo global</li> <li>• El Estado y los nuevos nacionalismos</li> <li>• El Estado</li> </ul>	<p>relaciones de poder dentro del Estado. Se estudiara las sociedades globalizadas, para identifica sus ventajas y desventajas de estas. Se revisaran los nuevos temas de la sociología y los problemas coyunturales que se presentan en el mundo y en nuestro país.</p>	<p>exposiciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> </ul> <p>Estudiar en forma independiente</p>	
--	--	--	--

<p>supranacional y la agenda global</p> <p><b>LA NUEVA SOCIOLOGÍA Y LOS PROBLEMAS DE NUESTRO TIEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los nuevos temas de la sociología</li> <li>• Sociedad de redes</li> <li>• La sociedad de riesgo</li> <li>• El capital social</li> <li>• La teoría de la estructuración</li> </ul>			
--	--	--	--

<b>PERFIL DEL DOCENTE</b>	
<b>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</b>	<p>Puga Espinoza, Ma. Cristina  Hacia la Sociología  PEARSON Educación      Gelles, Richard J. Sociología Ed. Mac Graw Hill</p>
<b>Bibliografía complementaria:</b>	<p>Shepard, Jon M.  Sociología  Editorial Limusa    Dabin, Jean Doctrina general del Estado  Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México</p>
<b>Responsable de elaboración:</b>	<b>Lic. Rolando Ramos Navarro</b>
<b>Fecha:</b>	02 de Febrero de 2010